

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5500 Macroeconomía Crecimiento Económico

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Economía Aplicada

7.- Ubicación tetramestral:

8.- Área Curricular: Formación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Realiza análisis formal de las teorías y modelos del crecimiento económico de largo plazo.
- b) Discute el efecto teórico y empírico esperado de algunas de las políticas económicas instrumentadas con modelos macroeconómicos; empleando conocimientos básicos de optimización dinámica, macroeconomía aplicada y de series de tiempo.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	El dominio de esta competencia se evidencia a través de la aplicación de los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal adquiridos en las evaluaciones parciales (escritas u orales) en las que se considera la comprensión e interpretación de ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento de la teoría del consumidor. Así mismo, se considera la asistencia y participación en clase; así como con el cumplimiento del trabajo extra-áulico en tiempo y forma. Se considera las estrategias aplicadas y la pertinencia de las mismas en la realización de cada actividad dentro y fuera del aula.

### 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Combina las habilidades verbales, escritas, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales, así como cuantitativos, macroeconómicos y microeconómicos de la vida real.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	Plantea, desarrolla y soluciona problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales y macroeconómicas de la vida real utilizando las habilidades verbales, matemáticas y de pensamiento crítico.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.	Combina las habilidades adquiridas con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales, así como cuantitativos y macroeconómicos de la vida real.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.

### 17.- Contenido de la Unidad:

1. Modelo de Solow-Swan
2. Modelo de Horizonte Finito.
3. Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans
4. Modelo de Diamond o de Generaciones Traslapadas
5. Modelos de Crecimiento Endógeno
  - 5.1. Modelo de Investigación y Desarrollo (R&D)
  - 5.2. Modelo "Learning by Doing"
  - 5.3. Modelo de Solow Ampliado

- 5.4. Modelo AK
- 5.5. Modelo de Variedad de Productos
- 6. Modelos de Crecimiento Semi-Endógeno
  - 6.1. Modelo de Crecimiento endógeno sin efectos escala
- 7. Modelos Econométricos de Crecimiento Económico.
  - 7.1. Corte Trasversal.
  - 7.2. Panel de Datos.
  - 7.3. Bayesianos.

**18.- Producto integrador de aprendizaje:**

Es una evaluación oral y/ó escrita donde el alumno expone el conocimiento acumulativo de la UA, mediante la resolución de diversas problemáticas y situaciones planteadas en el contexto de la macroeconomía dinámica.

**19.- Fuentes de apoyo y consulta:**

Barro, Robert and Xavier Sala-i-Martin (2003), "Economic Growth". "2nd edition, The MIT Press, Cambridge MA. (BM).

Blanchard, Oliver Jean and Fisher Stanley (1989), "Lectures on Macroeconomics", The MIT Press, Cambridge MA. (BF).

Ljungqvist, Lars and Thomas J. Sargent (2012). "Recursive Macroeconomic Theory". Third Edition. The MIT Press.

McNadless, George. T. and Neil Wallace (1992). "Introduction to Dynamic Macroeconomic Theory: An Overlapping Generations Approach". Harvard University Press.

Romer, David (2011). "Advanced Macroeconomics". Fourth Edition. Mc Graw Hill.

Sarget, J. Thomas (1987). "Dynamic Macroeconomic Theory". Fifth Edition. Harvard University Press

Turnovsky, Stephen (2000). "Methods of Macroeconomic Dynamics". Second Edition. The MIT Press