

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5360 Microeconometría

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 5

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Economía Aplicada

7.- Ubicación tetramestral: Cuarto tetramestre

8.- Área Curricular: Formación

9.- Créditos: 3

10.- Requisito: Ninguno

11.- Fecha de elaboración: Octubre 2007

12.- Fecha de la última actualización: Noviembre 2015

13.- Responsable (es) del diseño: Dr. Erick Rangel González

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Examina datos e interpreta resultados utilizando modelos de panel de datos, de máxima verosimilitud y de mínimos cuadrados no lineales oportunamente, con la finalidad de aplicarlos en investigación.
- b) Adquiere y desarrolla habilidades analíticas y estadísticas mediante la aplicación de las propiedades asintóticas y las pruebas de ajuste para estos modelos.
- c) Identifica y plantea problemas a través de la selección y construcción de modelos de paneles de datos y otros, poniendo especial atención en su aplicación computacional.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

| Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje | Evidencia |
|--|--|
| Maneja las tecnologías de la información especializadas en su áreas de investigación y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento científico, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. | El alumno evidencia el dominio de la competencia a través de la aplicación de las técnicas y los métodos de transformación de la información adquiridos en el análisis de datos y la interpretación de resultados. Así mismo, se considera la asistencia y participación en clase; así como con el cumplimiento del trabajo extra-áulico en tiempo y forma. Se considera las estrategias aplicadas y la pertinencia de las mismas en la realización de cada actividad dentro y fuera del aula. |

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

| Competencia Específica | Nivel I Inicial | Evidencia | Nivel II Básico | Evidencia | Nivel III Autónomo | Evidencia | Nivel IV Estratégico | Evidencia |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Implementa con experiencia y destreza los métodos cuantitativos, las técnicas de vanguardia y las tecnologías y herramientas para la transformación y el acceso a la información, para desarrollar trabajos de investigación teórica y aplicada. | No aplica en esta unidad de aprendizaje | No aplica en esta unidad de aprendizaje | Utiliza técnicas de vanguardia, tecnologías y herramientas en la transformación y el acceso a información y bases de datos, útiles en el análisis científico de observaciones. | Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos. | No aplica en esta unidad de aprendizaje | No aplica en esta unidad de aprendizaje | No aplica en esta unidad de aprendizaje | No aplica en esta unidad de aprendizaje |

17.- Contenido de la Unidad:

1. Repaso:
 - 1.1. Mínimos Cuadrados Ordinarios
 - 1.2. Multilinealidad
 - 1.3. Heteroscedasticidad
 - 1.4. Autocorrelación
2. Panel de datos:
 - 2.1. Efectos Fijos
 - 2.2. Efectos aleatorios
 - 2.3. Modelo SUR
 - 2.4. Modelos dinámicos
 - 2.5. Coeficientes fijos y aleatorios

3. Otros Modelos Econométricos:
 - 3.1. Modelos de Elección Binaria (Probit y Logit)
 - 3.2. Modelos Censurados y Truncados
 - 3.3. Modelos de Duración o Supervivencia
 - 3.4. Modelos de Ecuaciones Simultáneas

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Es una evaluación oral y/o escrita donde el alumno expone el conocimiento acumulativo de la UA, mediante la identificación, estimación, desarrollo y presentación de un ejercicio extra áulico planteado en el contexto de la investigación económica.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Maddala, G.S. "Introduction to Econometrics". Ed. Wiley, 3ª edición.
- Wooldridge, J. M. 2003. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 2nd Edition. Thomson South-Western, U.S.A.