

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5480 Macroeconomía Política Monetaria y Fiscal

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 8

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Economía Aplicada

7.- Ubicación tetramestral: Cuarto tetramestre

8.- Área Curricular: Formación

9.- Créditos: 4

10.- Requisito: Ninguno

11.- Fecha de elaboración: Octubre 2007

12.- Fecha de la última actualización: Noviembre 2015

13.- Responsable (es) del diseño: Dr. Leonardo Egidio Torre Cepeda

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Realiza análisis formal del comportamiento de la política monetaria y fiscal en el corto y largo plazo, poniendo énfasis en el efecto de las políticas económicas instrumentadas o propuestas en México en años recientes
- b) Discute el comportamiento de una economía abierta y sus interacciones con la economía global.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	El dominio de esta competencia se evidencia a través de la aplicación de los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal adquiridos en las evaluaciones parciales (escritas u orales) en las que se considera la comprensión e interpretación de ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento de la teoría del consumidor. Así mismo, se considera la asistencia y participación en clase; así como con el cumplimiento del trabajo extra-áulico en tiempo y forma. Se considera las estrategias aplicadas y la pertinencia de las mismas en la realización de cada actividad dentro y fuera del aula.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Combina las habilidades verbales, escritas, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales, así como cuantitativos, macroeconómicos y microeconómicos de la vida real.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	Plantea, desarrolla y soluciona problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales y macroeconómicas de la vida real utilizando las habilidades verbales, matemáticas y de pensamiento crítico.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.	Combina las habilidades adquiridas con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales, así como cuantitativos y macroeconómicos de la vida real.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.

17.- Contenido de la Unidad:

1. La economía Monetaria
 - 1.1. Restricción presupuestal nominal
 - 1.2. Modelo "Cash in advance"
 - 1.3. Dinero en la función de utilidad
 - 1.4. Costos de Transacción
2. Inflación y Política Monetaria
3. Inflación y Tasas de Interés
4. Relación entre el Sector Monetario y el Sector Real
5. Déficit Presupuestario y la Política Fiscal.

6. Comportamiento del Gobierno
 - 6.1 Equivalencia Ricardiana
 - 6.2 Teoría Fiscal del Nivel de Precios.
 - 6.3 “Time-consistent” y “time-inconsistent” de la Política fiscal
7. La economía Internacional
 - 7.1 Modelo de Economía Abierta
 - 7.2 Bienes comerciables y no comerciables

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Es una evaluación oral y/ó escrita donde el alumno expone el conocimiento acumulativo de la UA, mediante la resolución de diversas problemáticas y situaciones planteadas en el contexto de la política monetaria y fiscal de la economía en general y de México en particular.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Barro, Robert (1997), *Macroeconomics*, 5 a Ed. The MIT Press

Blanchard, Oliver Jean and Fisher Stanley (1989., “Lectures on Macroeconomics”, The MIT Press.

Bagliano, Fabio-Cesare, y Giuseppe Bertola (2008). *Models for Dynamic Macroeconomics*. Oxford University Press.

Kenen, Peter B. (2000). *The International Economy*. Cambridge University Press; 4th. Edition.

Ljungqvist, Lars and Thomas J. Sargent (2012). “Recursive Macroeconomic Theory”. Third Edition. The MIT Press.

Romer, David (2011). “Advanced Macroeconomics”. Fourth Edition. Mc Graw Hill.

McCandless Jr., George T. con Wallace, Neil (1992). *Introduction to Dynamic Macroeconomic Theory. An Overlapping Generations Approach*. Harvard university Press.

Sargent, Thomas S. (1987). *Dynamic Macroeconomic Theory*. Harvard University Press.

Sargent, Thomas S. (1987). *Macroeconomic Theory*. Academic Press; 2nd. Edition.

Walsh, Carl E. (2010). “Monetary Theory and Policy” Third Edition. The MIT Press. Romer, David (2002), “Advanced Macroeconomics”. 2a Ed. Mc Graw Hill. (R).

Otras lecturas recomendadas:
IMF. World Economic Outlook.