

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5020 Taller de Economía III

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Desarrollo Económico y Economía Aplicada

7.- Ubicación tetramestral:

8.- Área Curricular: Divulgación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Aplica los conocimientos adquiridos en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de las áreas de microeconomía, macroeconomía y econometría, como soporte y práctica de las clases teóricas cursadas durante el tercer tetramestre.
- b) Identifica las bases fundamentales en el proceso de investigación para el desarrollo de las aptitudes científicas y de investigación en el área económica.
- c) Realiza trabajo conjunto con compañeros y profesores, interactuando con verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad; para la resolución de conflictos académicos, personales y profesionales.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento en el terreno de la investigación que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional de acuerdo a un área específica de investigación. Posee una experiencia substancial y puede trabajar en situaciones variadas y complejas donde se requiere la aplicación de dicha competencia independientemente del rol que desempeñe.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la asistencia y participación en clase. Se considera la inasistencia y su justificación en la evaluación del cumplimiento. La certeza y actitud con la que el estudiante participa en las horas áulicas de la unidad de aprendizaje. Se toma en cuenta el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades extra-áulicas. Asistencia a seminarios de investigación y demostración de conocimiento mediante la interacción con el ponente y la audiencia que participa.
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la interacción con compañeros de clase y con el profesor en las actividades conjuntas, en las actitudes de comportamiento y reacciones antes situaciones académicas, personales y profesionales.
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la aplicación de conocimientos en el desarrollo de problemas y prácticas académicas, en la resolución de conflictos personales, académicos y profesionales, y a través la eficiencia en la toma concreta de decisiones.

### 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Combina las habilidades verbales, escritas, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas de la industria, de los individuos, de gobierno, de instituciones no gubernamentales, así como cuantitativos y microeconómicos de la vida real.	Distingue y asocia las habilidades matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, para la resolución de problemas microeconómicos y de los individuos de la vida real.	Demuestra las habilidades matemáticas y de pensamiento crítico mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas microeconómicos y de los individuos de la vida real.	Aplica las habilidades verbales, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento y solución de problemas microeconómicos y de los individuos de la vida real.	Demuestra la capacidad de aplicar las habilidades matemáticas y de pensamiento crítico mediante el cumplimiento de las actividades áulicas y extra-áulicas, sobre problemas microeconómicos y de los individuos de la vida real.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje

### **17.- Contenido de la Unidad:**

1. Planteamiento, desarrollo y solución de problemas de Microeconomía.
2. Planteamiento, desarrollo y solución de problemas de Macroeconomía.
3. Planteamiento, desarrollo y solución de problemas de Econometría.
4. Seminario de Investigación.

### **18.- Producto integrador de aprendizaje:**

Se evalúa la integración de aprendizaje mediante la combinación que realiza el alumno de las habilidades verbales, escritas, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y solución de problemas a lo largo del tetramestre, así como a través de la evolución académica en cada área. El resultado se refleja en la calidad del trabajo áulico y extra-áulico que realiza el alumno.

### **19.- Fuentes de apoyo y consulta:**

- Varian, Hal R.(1992). *Microeconomic Analysis*. W. W. Norton & Company. Tercera Edición.
- Aghion, Phillippe and Howitt, Peter, *The economics of growth*, The MIT Press 2009
- Barro, Robert and Xavier Sala-i-Martin *Economic Growth*, second edition, MIT Press: Cambridge MA 2003
- Romer, David (2002), *Advanced Macroeconomics*. 2a Ed. Mc Graw Hill.
- Greene, William H. 2003. *Econometric Analysis*. 5th Edition. Prentice-Hall, Inc., New Jersey, U.S.A.
- Wooldridge, J. M. 2003. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 2nd Edition. Thomson South-Western, U.S.A.
- Artículos del Seminario de Investigación.