

Microeconomía: Equilibrio General

Temario del Curso Tetramestre Mayo-Agosto 2017

Catedrático: Dr. Jorge O. Moreno.

E-mail: jorge.morenotr@uanl.edu.mx.

Oficina: Cubículo 8, Piso 2, Área Investigadores.

Clases: Martes y Jueves, Aula 16, 10:00-11:30 PM.

Horas de Oficina: Viernes 8:00-9:30 AM (previa cita).

Laboratorista: Jhosban Alberto Machorro Mayor.

Sesión: Por confirmar.

“The study of economics does not seem to require any specialised gifts of an unusually high order. Is it not, intellectually regarded, a very easy subject compared with the higher branches of philosophy and pure science? Yet good, or even competent, economists are the rarest of birds. An easy subject, at which very few excel! The paradox finds its explanation, perhaps, in that the master-economist must possess a rare combination of gifts. He must reach a high standard in several different directions and must combine talents not often found together. He must be mathematician, historian, statesman, philosopher—in some degree. He must understand symbols and speak in words. He must contemplate the particular in terms of the general, and touch abstract and concrete in the same flight of thought. He must study the present in the light of the past for the purposes of the future. No part of man’s nature or his institutions must lie entirely outside his regard. He must be purposeful and disinterested in a simultaneous mood; as aloof and incorruptible as an artist, yet sometimes as near the earth as a politician”. John M. Keynes (1924).¹

"Economics is an easy subject and a difficult subject at the same time. It is easy in the sense there are only a few principles that really guide most economic analysis. It is simple and yet it’s obviously very difficult (...) If you do not use these principles, you are likely to come to the wrong answers". Gary S. Becker (2002). Premio Nobel en Economía 1992.²

¹Keynes, J.M. 1924. "Alfred Marshall: 1842-1924". *The Economic Journal*. 34(135):311-372, pags.321-322.

²Federal Reserve Bank of Minneapolis. 2002. "Entrevista a Gary S. Becker". Entrevista compelta en: <https://www.minneapolisfed.org/publications/the-region/interview-with-gary-becker>.

1. Descripción y Objetivos

La **economía** es la ciencia que estudia cómo los individuos y las sociedades, dadas sus prioridades y múltiples necesidades, deciden administrar sus recursos escasos para asignarlos entre los diferentes fines alternativos de producción y consumo, así como las consecuencias de estas decisiones en términos de la creación y la distribución del ingreso y la riqueza bajo distintos entornos institucionales.³ Como toda ciencia, la economía posee un método de investigación, y se fundamenta en un cuerpo teórico construido sobre distintos axiomas, postulados, teoremas, y paradigmas que son el resultado del desarrollo de su metodología y aplicación para entender distintos problemas económicos y sociales a lo largo de la historia.

La **microeconomía** constituye el conjunto de fundamentos de la teoría económica, y se enfoca en analizar los elementos de la toma de decisiones de consumidores y productores, así como los resultados de su potencial interacción bajo diferentes alternativas de mecanismos institucionales para la asignación de los recursos limitados. En particular, el enfoque tradicional de la microeconomía contemporánea se fundamenta en el paradigma neoclásico de la teoría del consumo (*demanda*) y la teoría de la producción (*oferta*) para estudiar la determinación de los precios y sus respectivas asignaciones de bienes y servicios en un mercado competitivo (en *equilibrio parcial* o en *equilibrio general*), así como las consecuencias de estas interacciones en términos individual y colectivo (*eficiencia y bienestar*).

Microeconomía III es el curso para los alumnos del Posgrado en Ciencias Económicas de la UANL orientado al estudio de los *fundamentos teóricos de equilibrio general en economías competitivas* así como introducir los *fundamentos teóricos de equilibrio bajo información asimétrica*. El curso tiene como objetivo proveer a los estudiantes de los principios y postulados de la teoría de precios bajo los criterios competitivos y de información asimétrica, y presentar algunas de sus aplicaciones más importantes, mismas que han permitido entender fenómenos sociales complejos desde la perspectiva de la ciencia económica. Para este caso, los estudiantes inscritos deberán haber acreditado satisfactoriamente y estar familiarizados con álgebra matricial, cálculo, métodos de optimización, y cursos de economía en teoría del consumidor y teoría del productor.

El curso provee al estudiante un *marco conceptual integrado* de los fundamentos de la teoría de equilibrio neoclásica a un nivel posgrado, utilizando los libros de texto que son referencia internacional y de vanguardia en esta materia, además de complementarlo con artículos clásicos en estos temas. En todo momento, el curso enfatiza los elementos de escasez y racionalidad económica en cada resultado. A lo largo del semestre se explorará la interrelación de los temas clásicos en el estudio de teoría microeconómica como son el concepto de equilibrio Walrasiano, la eficiencia social de Pareto, el concepto de núcleo, y posteriormente los modelos de equilibrio estratégico bajo información asimétrica, con énfasis en introducción a compartimiento de riesgo y contratos óptimos.

³Formalmente estos entornos institucionales son conocidos como "mecanismos" de asignación de recursos. Entre los más comunes se encuentran: el sistema de mercado competitivo (mecanismo de precios), el mecanismo estratégico de decisiones, el mecanismo de loterías, el mecanismo de subastas, el sistema comunista, entre otros.

2. Tópicos Específicos

El curso está dividido en 3 grupos de tópicos a ser cubiertos durante las 28 sesiones de clases del semestre de otoño, cada una de 1 hora y 30 minutos. Cada tópico construye sobre los resultados anteriores, permitiendo que los resultados más generales sean derivados desde sus fundamentos teóricos básicos.

I. Introducción: El Contexto Científico y Social de la Teoría Económica

- 1.1. Teoría, modelos, y metodología: una introducción.
- 1.2. El objetivo y estudio de la ciencia económica.
- 1.3. Mecanismos de asignación de recursos.
- 1.4. Microeconomía y la teoría de precios.
- 1.5. Elementos de matemáticas: conjuntos, funciones y optimización.

II. Equilibrio en Economías Competitivas

- 2.1. Equilibrio General en Economía de Intercambio.
- 2.2. Equilibrio General en Economía de Producción.
- 2.3. Equilibrio y Eficiencia: Los Teoremas del Bienestar.
- 2.4. Precios: Equilibrio, Existencia, Unicidad, y Núcleo.

III. Equilibrio en Economías con Información Asimétrica

- 3.1. Incertidumbre y Acceso a Información: Ex-ante, Interim, Ex-post.
- 3.2. Modelos de Riesgo Compartido.
- 3.3. Modelos de Riesgo Moral.
- 3.4. Modelos de Selección Adversa.
- 3.5. Modelos de Señalización.

3. Actividades

El curso se desarrollará en sesiones presenciales en las cuales el catedrático presentará y trabajará con los alumnos los fundamentos, los modelos, y los resultados principales de cada tópico a cubrir. Además de las sesiones de clase, durante el semestre habrá un examen parcial y un examen final comprensivo que cubrirá todos los tópicos analizados en el curso.

También habrá tareas en forma de ejercicios de laboratorio, en donde a través de la solución de problemas específicos, el estudiante podrá comprender, profundizar, y experimentar con las teorías propuestas en clase. Se espera que el alumno dedique al menos 3 horas a la semana para el estudio de apuntes de clase, 6 horas a la semana para profundizar en los textos y artículos complementarios asignados, y las horas necesarias para elaborar los ejercicios de laboratorio asignados. Se recomienda el trabajo en equipos pequeños (3 a 5 personas) para la discusión y elaboración de resultados de laboratorio, no obstante la entrega de tareas y la calificación es individual.

Durante el semestre se fomentará que el estudiante se familiarice con programas estadísticos y matemáticos para el estudio de bases de modelos económicos y bases de datos, como Excel, Matlab, y Mathematica. Estos programas permiten analizar modelos matemáticos más complejos y cuya solución analítica no es trivial. Cualquier herramienta computacional adicional es bienvenida.

Como política de curso, no se recibirán tareas fuera de la fecha de entrega establecida, habrá sólo 5 minutos de tolerancia para ingresar a la clase, y se deberán mantener celulares o aparatos de comunicación similares apagados durante la clase.

4. Evaluación

La calificación final del curso será evaluada sobre 100 puntos con la siguiente distribución de ponderadores:

Examen Parcial :	40.
Examen Final :	50.
Tareas :	10.

La calificación necesaria para aprobar el curso es 80 (ochenta), no habrá ajustes por distribución de notas (conocidos como "campanas"), ni cambios en la escala utilizada para la calificación final durante el semestre. Se recomienda que los estudiantes trabajen, entreguen, y asistan a todos los laboratorios.

5. Trayectoria Profesional del Catedrático

Jorge Omar Moreno Treviño estudió el Doctorado y la Maestría en Economía en la Universidad de Chicago, la Maestría en Economía en El Colegio de México, y la Licenciatura en Economía en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). El Dr. Moreno ejerció como Profesor Asistente y Profesor Asociado en diversos cursos de Microeconomía, Macroeconomía, Teoría de las Finanzas, Finanzas Corporativas, Métodos Empíricos en Finanzas, Econometría Avanzada, y Microfundamentos del Sistema Financiero y Desarrollo Económico, en El Colegio de México, la Universidad de Chicago, y en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); a partir de Agosto de 2015, es Profesor-Investigador en la Facultad de Economía de la UANL donde imparte cátedra a nivel de licenciatura y de postgrado, y actualmente es Investigador Nacional (Nivel 1) del SNI-CONACYT e Investigador Asociado a la Fundación de Estudios Financieros de México (FUNDEF).

Fuera del ámbito académico, el Dr. Moreno ejerció como Subdirector de Investigaciones en la Dirección General de Asuntos Hacendarios Internacionales de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP); Economista del Banco Mundial en el área de Desarrollo Humano para la región de México, Colombia, y Venezuela; Investigador Asistente en The National Opinion Research Center (NORC) de la Universidad de Chicago, e Investigador Invitado en la Dirección de Análisis del Sistema Financiero del Banco de México. También ha participado en diversos proyectos de consultoría para el sector financiero, el sector privado, y el gobierno en sus distintos ámbitos.

El Dr. Jorge O. Moreno ha publicado distintos libros y en revistas especializadas en finanzas y economía, ha sido invitado a presentar sus investigaciones en foros nacionales e internacionales, y es miembro del comité editorial de diversas publicaciones académicas. Además, el Dr. Moreno ha recibido múltiples reconocimientos nacionales e internacionales por sus trabajos de investigación, recibió la *Beca CONACYT-México* para estudios de postgrado, y en la Universidad de Chicago obtuvo la *Beca Esther and T.W. Schultz* para investigación de tesis doctoral y fue ganador del *Premio Wayne C. Booth* a la Excelencia en Enseñanza. Recientemente, el Dr. Moreno obtuvo el *Premio Nacional de Investigación Biomédica* en la categoría de *Economía de la Salud* (2o Lugar) por estudiar las implicaciones económicas y financieras del Seguro Popular en el mercado de salud de México, y el *Premio de Evaluación de Impacto Social CIE-UANL* para estudiar el costo social del transporte en Nuevo León.

Sus temas de investigación incluyen Teoría de la Intermediación Financiera, Finanzas Corporativas, Microfundamentos del Desarrollo Económico y del Sistema Financiero, Microeconometría, Capital Humano, y Economía del Hogar y la Empresa.

6. Reglamento Académico

Como parte de la formación integral de la Facultad de Economía en la UANL, se recomienda al estudiante discutir con sus compañeros los temas cubiertos en clase así como el material complementario a los objetivos expuestos en el curso; sin embargo, las tareas y exámenes deben ser elaborados y entregados de manera individual por cada estudiante.

Al momento de inscribirse en el presente curso, el estudiante acepta el Reglamento Académico vigente en la Facultad de Economía de la UANL, y cualquier violación a las normas establecidas se resolverá con estricto cumplimiento del mismo.

Bibliografía

En el presente curso **no será requerida la compra** de un texto en particular. En clase se presentaran **notas elaboradas particularmente para cada tema** y se explorarán capítulos de varios libros en referencia y documentos de investigación con temas relacionados. También se utilizarán algunos estudios de casos particulares en aquellos temas donde sea relevante su análisis y discusión en clase y laboratorio.

Es altamente recomendable que el alumno elabore sus propias notas de clase complementando sus apuntes con las referencias a los textos que se recomienden en cada tema. Los libros recomendados incluyen (pero no están limitados a):

Textos Base

Jehle, G. and P. J. Reny. 2012. *Advanced Microeconomic Theory*. Third Edition. Prentice-Hall (Financial Times).

Mas-Collel, A., A. Whinston y J. Green. 1995. *Microeconomic Theory*. Oxford University Press.

Nicholson, W. y C. Snyder. 2010. *Intermediate Microeconomics and its Applications*. Eleventh Edition. South-Western.

Varian, H. R. 1992. *Microeconomic Analysis*. Third Edition. Norton.

Textos Auxiliares

Becker, G. S. 1971. *Economic Theory*. Alfred A. Knopf.⁴

Card, D. 1990. *A Course in Microeconomic Theory*. Princeton.

Chiang, A. 1984. *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. Third Edition. McGraw-Hill.

Henderson, J. M. and R. E. Quandt. 1980. *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach*. Third Edition. McGraw-Hill.

Pindyck R.S. y D. L. Rubinfeld. 1996. *Microeconomics*. Third Edition. Prentice-Hall.

Simon, C. P. y L. Blume. 1994. *Mathematics for Economists*. Norton.

⁴Existe una versión en español editada por el Fondo de Cultura Económica bajo el nombre de "Teoría Económica". Este libro es la colección de los apuntes de la clase de Microeconomía (en la Universidad de Chicago esta materia recibe el nombre de "Teoría de los Precios") que el Prof. Becker impartió por más de 30 años, siguiendo la tradición de grandes economistas como Milton Friedman y George Stigler de enseñar la importancia de usar rigurosamente los fundamentos económicos para entender problemas sociales complejos.