

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5110 Microeconomía Teoría del Productor

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Desarrollo Económico

7.- Ubicación tetramestral:

8.- Área Curricular: Formación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Desarrolla herramientas teóricas para el estudio de los diversos agentes económicos; en este caso, del productor.
- b) Define los modelos de toma de decisiones que son comunes en el análisis económico moderno.
- c) Comprende y explica el funcionamiento de los mercados, ya sean competitivos o no, tanto para los mercados de bienes como para los de insumos.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento en el terreno de la investigación que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional de acuerdo a un área específica de investigación. Posee una experiencia substancial y puede trabajar en situaciones variadas y complejas donde se requiere la aplicación de dicha competencia independientemente del rol que desempeñe.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la asistencia y participación en clase; así como con el cumplimiento del trabajo extra-áulico en tiempo y forma. Durante la unidad de aprendizaje se asigna una actividad extra-áulica cuya evaluación representa un total del 20% de la calificación final. Se considera las estrategias aplicadas y la pertinencia de las mismas en la realización de cada actividad dentro y fuera del aula.
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida y las habilidades de pensamiento crítico requeridas en el terreno de la investigación, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	El dominio de esta competencia se evidencia a través de la aplicación de los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal adquiridos en las evaluaciones parciales (escritas u orales) en las que se considera la comprensión e interpretación de ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento de la teoría del productor.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Demuestra un conocimiento y una práctica sustancial de los elementos teóricos de los diferentes agentes económicos, las estructuras de mercado y la industria, para trabajar con su comportamiento y sus aplicaciones en la vida real y en la toma de decisiones.	Identifica los elementos teóricos básicos sobre ciertos agentes económicos para trabajar con su comportamiento.	Demuestra conocimientos teóricos a través de la resolución pertinente de las actividades áulicas y extra-áulicas mediante participación en clase y a través de una evaluación oral o escrita de aplicación del conocimiento teoría económica del productor.	Estima, discute y demuestra los elementos teóricos básicos sobre agentes económicos para trabajar con su comportamiento.	Demuestra conocimientos teóricos y su aplicación a través de la resolución pertinente de las actividades áulicas y extra-áulicas mediante participación en clase y una evaluación oral o escrita de aplicación del conocimiento sobre teoría económica del productor.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje

17.- Contenido de la Unidad:

1. Teoría del productor
 - 1.1. Producción
 - 1.2. Costos
 - 1.3. La empresa competitiva – Maximización de beneficios
 - 1.4. Aplicación: Rendimientos constantes a escala
2. Mercados y bienestar
 - 2.1. Competencia perfecta
 - 2.2. Monopolio
 - 2.3. Oligopolio de Cournot
 - 2.4. Oligopolio de Bertrand
 - 2.5. Competencia monopolística
 - 2.6. Eficiencia
3. Teoría de juegos
 - 3.1. Juegos estáticos, estrategias dominantes
 - 3.2. Equilibrio de Nash en estrategias puras
 - 3.3. Juegos de información incompleta

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Es una evaluación oral y/ó escrita donde el alumno expone el conocimiento acumulativo de la UA, mediante la resolución de diversas problemáticas y situaciones planteadas en el contexto de la microeconomía y la teoría del productor.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Textos de referencia:
Advanced Microeconomic Theory de Geoffrey Jehle y Philip Reny (JR). Segunda edición.
Microeconomic Theory de Andreu Mas-Collel, Michael Whinston y Jerry Green (MWG). Varian, Hal (1993). *Microeconomic Analysis* (3a Edición). W.W. Norton & Company, Inc.: Nueva York, NY.