

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECO DE 5850 Seminario de Investigación VI

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Economía Aplicada

7.- Ubicación trimestral:

8.- Área Curricular: Investigación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno:

- a) Es analítico y crítico ante la presentación de investigaciones en temas relacionados con la ciencia económica.
- b) Conoce y participa en el desarrollo de la investigación de punta en economía y en las presentaciones de prestigiosos investigadores nacionales e internacionales.
- c) Realiza reportes, resúmenes y análisis por escrito de las investigaciones presentadas en el seminario.
- d) Conoce los temas y herramientas más recientes que utilizan los investigadores nacionales e internacionales en temas de economía para así generar ideas e hipótesis y desarrollar trabajos de investigación de vanguardia.
- e) Discute avances y dificultades a las que se enfrenta el investigador en el desarrollo de un trabajo de investigación.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas científicas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la aplicación de conocimientos en el desarrollo de propuestas académicas y profesionales, que ayuden en la resolución de conflictos personales, académicos y profesionales, a través la eficiencia en la toma concreta de decisiones y el trabajo en equipo.
Construye propuestas innovadoras en su ámbito científico basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	El alumno evidencia el dominio de la competencia mediante la aplicación de conocimientos en la construcción de una propuesta que ayude en la resolución de conflictos personales, académicos y/o profesionales.

### 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Implementa con experiencia y destreza los métodos cuantitativos, las técnicas de vanguardia y las tecnologías y herramientas para la transformación y el acceso a la información, para desarrollar trabajos de investigación teórica y aplicada.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	Utiliza técnicas de vanguardia, tecnologías y herramientas en la transformación y el acceso a información y bases de datos, útiles en el análisis científico de observaciones.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.	Examina bases de datos e información para el desarrollo teórico de investigaciones usando los métodos cuantitativos, las técnicas de vanguardia, herramientas y nuevas tecnologías de transformación de datos.	Demuestra las habilidades adquiridas mediante su aplicación en las actividades áulicas y extra-áulicas de forma oral y/o escrita, sobre problemas teóricos y prácticos.	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje

### 17.- Contenido de la Unidad:

En el seminario de investigación, investigadores nacionales e internacionales en el área de las ciencias económicas presentarán sus más recientes investigaciones donde se espera que el alumno participe en la retroalimentación de los trabajos presentados. Al terminar cada seminario el alumno deberá entregar al profesor un análisis por escrito de la presentación.

### 18.- Producto integrador de aprendizaje:

Se evalúa la integración de aprendizaje mediante la combinación que realiza el alumno de las habilidades verbales, escritas, matemáticas y de pensamiento crítico, con relevancia, oportunidad y ética, en el planteamiento, desarrollo y discusión oral y escrita de los temas de investigación presentados en el seminario. El resultado se refleja en la generación de ideas de investigación y en la calidad con la que se formulan hipótesis y objetos de investigación, se presentan objetivos, se manejan modelos, teorías y metodologías empíricas y en general se desarrolla la investigación por parte del alumno.